

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Луковниковская СОШ»
(протокол №4 от 22.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Луковниковская СОШ»
О. М. Васильева
Приказ №38 от 24.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луковниковская СОШ» за 2021 год**

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Луковниковская СОШ»)
Руководитель	Васильева Ольга Михайловна
Адрес организации	171393 Тверская область Старицкий район, с. Луковниково, ул. Комсомольская, дом 27
Телефон, факс	8(48-263)31-222, 8(48-263)31-174
Адрес электронной почты	lukownikowo@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Старицкого района
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 30.10.2019 №76, серия 69 ЛО1 № 0002352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015 № 200, серия 69А01 № 0000437; срок действия: до 9 июня 2023 года

МБОУ «Луковниковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах деревянной постройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного (см Приложение №1) образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. При школе функционируют две дошкольные группы.

1.2. Организационно- правовое обеспечение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация. Организационно правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет <https://lukownikowoschool.ru/>. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тверской области, органов местного самоуправления МО Старицкого район, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
- Дополнительное образование

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» утвержден от 29 марта 2019 года, приказ № 113

1.3 Структура управления деятельностью ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

1.4 Право владения, материально-техническая база ОО

3 здания школы находится в оперативном управлении:

1 здание -по адресу с. Луковниково , ул. Комсомольская, дом 27 (свидетельство о государственной регистрации права от 11.12.2013 №5/2013) площадь 927.8кв.м

2 здание — по адресу с. Луковниково , ул. Комсомольская, дом 30а (свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2013 основание — постановление Администрации Старицкого района тверской области «О передаче в оперативное управление здания МБОУ «Луковниковская СОШ» от 27.11.2013 «757) площадь 1132.2 кв.м

3 здание — по адресу д. Рясня , ул. Заречная, дом 2 (свидетельство о государственной регистрации права от 12.04.2016. основание –Постановление от 06.05.2011 №287, Администрация Старицкого района Тверской области.) площадь 757.6 кв м.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Всего в школе 53 компьютеров (из них стационарных - 26, ноутбуков -27), в учебных целях используется 45 компьютеров, интерактивных досок - 6, многофункциональных устройств - 3, принтеров -5, сканеров - 3, документ-камер - 1. В школе 1 компьютерный класс. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета.(50 кбит/с)

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет, систематически ведётся школьный сайт.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В МБОУ «Луковниковская СОШ» из общего количества обучающихся – 170 человек: из них 109 обучаются в общеобразовательных классах, 11 в специальных коррекционных классах. Воспитанников дошкольных групп – 40 человек.

Из общего числа обучающихся:

Опекаемые дети по школе: 8 чел

Состоящие на учете в ПДН-3 чел

Состоящие на ВШК-4 чел

Состоящие на учете в КДН и ЗП-3

Количество детей- 170 чел

Малообеспеченных детей-88 из40 семей

Детей из полной семьи-59 из 37 семей

Многодетных детей-48 детей из24 семей

Детей из неполной семьи-62 из 39 семей

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс ориентирован на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантирующие освоение минимума содержания образования учеником. Данные цели реализуются через:

- дальнейшее совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов, к работе с ученическими коллективами;

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (1,3 классы)
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (5,8,9классы)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 01 сентября 2021 года
- Продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 недели, 158 дней
 - во 2 – 7 классах – 34 недели, 163 дня
 - в 8- 11 классах - 34 недели, 197 дней (без учета государственной итоговой аттестации)

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения, согласовывается с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения, обсуждается и одобряется на общешкольном родительском собрании.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общее количество педагогов МБОУ «Луковниковская СОШ» – 21, из них учителя – 15, 1- педагог – психолог, 1 – воспитатель ГПД, 4 – воспитателя дошкольных групп. Все учителя имеют педагогическое образование: 73% имеют высшее образование, 27% - среднее специальное (учителя начальной школы).
Высшую квалификационную категорию имеют- 26%
Первую квалификационную категорию имеют- 33%

В школе три педагога имеют отраслевую награду, один – грамоту Министерства образования и науки.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Являются участниками районных семинаров, РМО, дают открытые уроки для учителей округа и района.

Педагогический коллектив ОУ имеет определенные достижения, к которым можно отнести стабильные положительные образовательные результаты обучающихся, создание условий, позволяющих получить обучающимися качественное образование, разработка и внедрение элективных курсов профильного обучения и предпрофильной подготовки, профессиональный рост учителей, участие в инновационной деятельности, комфортность и безопасность образовательной среды .

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom. 100 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Уровень качества по школе на том же уровне, что и прошлом году.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

Сравнительный анализ по школе за 5 лет

Учебный год	Качество
2015-2016	46,2
2016-2017	45%
2017-2018	40,8%
2018-2019	35%
2019-2020	35%
2020-2021	34,5%

На конец года показан следующий средний бал по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 10 лет. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что по всем предметам средний бал практически не изменился.

4.2. Анализ результатов обучения

Успешно окончили 2020-2021 учебный год 119 обучающихся (99%) Переведены в следующий класс 119(99 %)обучающийся.(с академической за должностью переведены: с академической за должностью переведены: Кораблёв Н в 3 класс (русский язык, математика), Кравчук Анна (русский язык, математика), в 4 класс Емельяненко Р (английский язык), Цыганов П (математика), Шкляев С (англ. язык). В 6 класс Мальков А. (русский язык, математика, англ. язык), в 8 класс – Мальков А (физика, биология)

Из 120 обучающихся **на все пятерки** окончили год 8 человек.3 похвальных листа(Яликова А , Москвина А , Хренова АВ)

На «4» и «5» - 32 обучающихся , Успеваемость обучающихся на конец года составила – 93%

Два выпускника 11 класса окончили школу с медалью «За успехи в обучении»

Средний бал успеваемости по предметам в сравнении за 10 лет.

Название предмета	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
история	4,6	3,7	3,9	3,7	3,6	3,9	3,5	3,9	3,7
Обществознание	4,4	4,1	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7
ОБЖ	4,7	4,5	4,1	4	3,9	4,4	4,2	4,2	4,9
ИЗО	4,6	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,3
Физкультура	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,1	4,4	4,3	4,6
Технология	4,3	4,4	4,3	4	4,2	4,5	4,6	4,6	4,5
География	4,4	4,2	4	4	3,9	3,8	3,8	3,8	4,1
Физика	4,1	4	4	4	3,9	3,8	3,7	3,8	4
Биология	4	3,9	3,9	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7	3,7
Химия	4,1	4,1	3,9	4	3,9	3,9	3,6	3,5	4
Информатике	4,6	4,4	4,3	4,2	4,2	3,9	3,8	4	3,8

Русский язык	4,1	3,7	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,5	3,6
Литература	4,5	4	4	4	4	3,9	3,8	3,8	3,9
Математика	3,9	3,9	3,7	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7
Алгебра	-	-		3,5	3,7	3,6	3,5	3,7	3,6
Геометрия	-	-	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6
Иностранный язык (анг)	4,1	4	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,5	3,5
право	5	5	-	-	-	-	-	-	-
экономика	5	5	-	-	-	-	-	-	-
МХК	5	5	3,5	4,7	4,4	5	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	4,4	5
Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	4	4,1
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	3,5	3,6
Второй иностранный язык (нем)	-	-	-	-	-	-	-	4	4

В течение учебного года проводилась традиционная неделя математики, русского языка, истории и географии, физики. Также проводились олимпиады по предметам,

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации

В Текстовой анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец 2020-2021уч. года в 9 классе обучались 12 человек. из них были допущены к итоговой аттестации. (Один учащийся ОВЗ)

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Русский язык.

год	ФИО учителя	Число обуч- ся, сдавши х	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.

		экзамен				
2015 - 2016	Василь ева О.М	12	4	5	2	9(75%)
2016 - 2017	Василь ева О.М	8	4	3	1	7 (88%)
2017 - 2018	Хренов а Ю.В	7	0	4	3	4(57%)
2018 - 2019	Василь ева О.М	11	5	4	2	4,2(81%)
2019-2020 (ГИА отменен)						
2020 - 2021	Василь ева О.М	12	1(8%)	7(58%)	62%	8(67%)

Средний балл за экзамен по русскому языку

год	Средний балл	% качества
2015-2016	4	75%
2016-2017	4	88%
2017-2018	3,5	57%
2018-2019	4,2	81%
2019-2020	НЕТ ГИА	
2020-2021	3,7	68%

Математика 9 КЛАСС

класс	ФИО	Число	«5»	«4»	«3»	«4» и «5»
-------	-----	-------	-----	-----	-----	-----------

	учителя	обуч-ся, сдавших экзамен				в % от общего числа обуч. , сдавших экзамен.
2015-2016	Михайловская И.А	12	2	4	4	6 (50%)
2016-2017	Михайловская И.А	8	3(37%)	3(37%)	2 (26%)	6(75%)
2017-2018	Горбачёва З.Г	7	0	2 (28%)	5 (72%)	2 (28%)
2018-2019	Горбачёва З.Г	11	5(27%)	2(45%)	4(29%)	7(71%)
2020-2021	Михайловская И.А	11	0	3(27%)	7(63%)	3(27%)

Средний балл за экзамен по математике.

год	Средний балл	% качества
2013-2014	2,8	11%
2014-2015	3,2	25%
2015-2016	3,5	50%
2016-2017	4	75%
2017-2018	3,2	28%
2018-2019	4	71%
2019-2020	Нет ГИА	
2020-2021	3,3	27%

По математике средний балл в этом учебном году ниже на 0,8. Дополнительные занятия проводила с классом по расписанию. Класс подтвердил уровень обучения в течении года.

Выбор предметов для проведения ИТОГОВЫХ контрольных работ (в форме ОГЭ)

Проходили испытание 11 человек из 12. Один учащийся с ОВЗ не участвовал, в соответствии с порядком проведения итоговых контрольных работ.

класс	По списку	Количество обуч. сдавших экзамен по выбору			
		история	обществ ознание	географи я	химия
9	11	-	1	10	1

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» \% от общего числа сдавших экзамен
обществознание	1	0	0	1(100%)	0
География	9	1(18%)	7(62%)	1(9%)	8(80%)
Химия	1	0	0	1(100%)	0

Средний балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.

9 класс.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	В сравнении с прошлым годом (+) (-)
Русский язык	3,4	3,9	4	3,7	4	4	4	3,5	4,2	3,7	-0,5

Математика	4	3,3	3,1	2,8	3,2	3,5	4	3,2	4	3,3	-0,7
Обществознание	3,8	4	4,5	3,4	-	3,1	4	3,1	3,6	3	-0,6
История	-	-	-	-	3	4	3	-	-	-	-
География						2,3	4,1	3,5	4	4	-
Биология						4	0	0	4	-	-
Химия						-	4	0	-	3	-1,0

Средний балл по обязательным предметам ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Средний балл за экзамен по русскому языку .

Учитель - Васильева О.М.

год		Средний балл
2016-2017	Хренова Ю.В	49
2017-2018	Васильева О.М	69.8
2018-2019	Васильева О.М	73,75
2019-2020 ГИА не сдавали		
2020-2021	Васильева О.М	ГВЭ-4 ЕГЭ-75

Средний балл по русскому языку каждый год более 55баллов, все обучающиеся 11 набирают проходной балл, что говорит о качественной работе педагога.

Математика сравнение 11 класс (средний балл)

год	ФИО учителя	Число обуч-ся,	Средний балл
-----	----------------	-------------------	--------------

		сдавших экзамен	
2014-2015	Нилова Т.А	3	Базовый 17.6 / отметка 4,5
		1	Профильный 50
2015-2016	Михайловская И.А	3	Базовый-
		2	13,6/ отметка 4,3 27
2016-2017	Нилова Т.А	1	Базовый уровень 13/отметка 4
2017-2018	Михайловская И.А	7/4	Базовый уровень 14,3/отметка4
			Профильный уровень 38,8
2018-2019	Михайловская И.А	1/3	Базовый уровень 15(отметка4) Профильный уровень- 72
2019-2020	ЕГЭ не сдавали		
2020-2021	Михайловская И.А	1/2	1-ГВЭ-2
			2-Профиль- 40

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Осенью 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1 Общая характеристика.

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Направления методической работы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного

(продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса;

- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГО.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР и ИКР, ОГЭ и ЕГЭ

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- работа над методической темой МО

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам,

подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

В истекшем году в рамках методической работы рассматривались вопросы:

Современный урок в соответствии с ФГОС – индивидуальная стратегия профессионального роста (Ракунова В.Н.)

Рассмотрение спецификаторов, кодификаторов, демоверсий по предметам для ГИА(Михайловская И.А., Шумова Н.Г., Ракунова В.Н., Юнина О.В.)

Современные технологии, направленные на формирование и развитие УУД. (Ракунова В.Н.)

Приемы формирования смыслового чтения на уроках(Шумова Н.Г.)

Приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися(Селедцова Н.Н.)

Приёмы формирования смыслового чтения на уроках (Хренова Ю.В.)

Рассмотрение спецификатора, кодификатора и демоверсии по предметам цикла, определенных к сдаче экзаменов.(Цветкова И.А., Васильева О.М.)

Интерактивные приемы и методы, их использование на уроках для повышения мотивации обучающихся. (Рыжова Е.В.)

Были показаны открытые уроки:

1.Урок физики 7 класс «Взаимное притяжение и отталкивание молекул» (учитель Шумова Н.Г)

2.урок географии 7 класс « Страны Азии» (учитель Ракунова В.Н.)

3.Русский язык 5 класс «Слог и ударение» (Хренова Ю.В.)

4. Обществознание 6класс « Учимся преодолевать страх» (Цветкова И.А.)

В ходе обмена опытом выяснилось, что учителя владеют методикой проведения современного урока. Умеют организовывать деятельность учащихся в соответствии с требованиями. Остается открытым вопрос о формировании функциональной грамотности на уроках.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и контрольным работам в 9 классе. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, информатике, географии, обществознанию, химии, русскому языку. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась очень большая.

Учителями предметниками ведется работа с мотивированными детьми. Учащиеся принимают участие в конкурсах по предметам, в том числе и онлайн-конкурсах. Становятся победителями.

Учащиеся принимают участие в олимпиадах. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном этапе. В муниципальном этапе победителей в этом году нет. Призером стал ученик 4 класс Силин М. по окружающему миру. Поэтому рекомендуем усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Учителя ведут работу по формированию умения заниматься проектной деятельностью. В этом году учащиеся приняли участие в конференциях « Здоровья –дело твоих рук», «Город мастеров» и др. Селедцов А. (9кл) стал призером регионального конкурса проектов по математике.

Учителя владеют дистанционными приемами работы. Ими освоены платформы РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник и др.

В этом году учителя прошли повышение квалификации по дополнительным специальностям : «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», « Профилактика грипп и острых респираторных заболеваний, в том числе и новой коронавирусной инфекции» и др.

В прошедшем году учителя мало уделяли внимание распространению своего опыта работы. Так в конкурсах методических разработок не один учитель не принял участие. Были публикации на сайте РОО (Титова М.А.)

Учителя принимают участие в работе образовательного округа №4.

В этом году в образовательном округе сложилась сложная эпидемиологическая обстановка, поэтому план работы и формы работы ОМО были скорректированы. В ходе работы над методической темой было проведено 2 заседания ОМО образовательного округа №4, было запланировано 3 единых методических дня (в каждом образовательном учреждении).

Первой заседание прошло в форме круглого стола и было посвящено нашему земляку В.А. Корнилову. Круглый стол был направлен на воспитание патриотизма молодого поколения, поэтому все выступления охватывали тему патриотизма. Учащиеся школ образовательного округа рассказали о проделанной работе в этом направлении. Выступали георгиевский отряд МБОУ «Луковниковской СОШ» и юнармейские отряды МБОУ «Бабинская ООШ» и «Берновская СОШ».совместно с ребятами отчитались о работе, направленной на воспитание патриотизма: Гуца С.Г.(МБОУ «Бабинская ООШ»), Михайловская И.А. (МБОУ «Луковниковская СОШ»), Осипова Е.А. (МБОУ «БерновскаяСОШ»).Выступления показали, что работа по формированию патриотизма в образовательном округе на высоком уровне.

Второе заседание проходило в форме семинара –практикума. Тема : «Современный урок как один из факторов влияющих на качество образования современного школьника». На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Формирование и оценка функциональной грамотности одна из основных задач ФГОС.
2. Развитие читательской грамотности на уроках.
3. Приемы и методы работы с текстом по формированию естественнонаучной грамотности.
4. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

Учителя Берновской СОШ : Нилова С.В., Баранова О.В., Баранова М.В.; Бабинской ООШ: Усова С.В., Румянцева О.Г.; Луковниковской СОШ: Ракунова В.Н., Шумова Н.Г., Титова М.А. – поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности у учащихся. В ходе работы семинара выяснилось, что у учителей образовательного округа №4 сформированы приемы и методы по работе с учащимися для формирования функциональной грамотности. Однако уровень подготовки учащихся, как показывает мониторинг, остается невысокий.

Кроме методических дней в конце года прошли спортивные соревнования по дворовому футболу среди образовательных организаций ОО№4

Выводы: Работу учителей можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;

- недостаточное внимание учителями уделяется работе по формированию функциональной грамотности
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система МБОУ «Луковниковская СОШ»

Целью воспитательной работы школы является: личностный рост каждого ребенка школы через включение его в разнообразные виды деятельности, способствующих приобретению им социально значимых ценностей, накоплению опыта социально значимых действий.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Формирование воспитательной системы

Целевые программы воспитательной системы:

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Луковниковская СОШ»

Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа «Родители, дети, школа».

Программа «Путь к здоровью».

Программа дополнительного образования МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Зелёный десант»

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Луковниковская СОШ»

Программа по формированию культуры здорового питания

Планы:

- План мероприятий по правовому просвещению обучающихся в МБОУ «Луковниковская СОШ»
- План мероприятий МБОУ «Луковниковская СОШ» по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности
- План работы МБОУ «Луковниковская СОШ» по антикоррупционному просвещению обучающихся
- План мероприятий МБОУ «Луковниковская СОШ», направленных на обеспечение безопасности учреждения, по обучению персонала и школьников правилам поведения при возникновении угроз совершения террористических актов и иных чрезвычайных ситуаций.
- План работы МБОУ «Луковниковская СОШ» по профилактике преступлений и правонарушений

Воспитательная система МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» разработана с учётом:

- особенностей образовательного учреждения (базовая школа образовательного округа, информационный центр, кабинет здоровья, школьный музей, спортивный зал, школьный стадион, спортивная площадка, столовая, наличие системы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования села),

- образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно-нравственное,

общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Разработана система внеклассной работы с учащимися всех возрастов и расширена сфера дополнительного образования. В школе кружковая деятельность развита по следующим направлениям:

техническое
естественнонаучное
физкультурно-спортивное
художественное
туристско-краеведческое
социально-педагогическое

Воспитательная система предусматривает интеграцию собственных образовательной и воспитательной программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями культуры (сельская библиотека, центр культуры, музеи).

В социальном аспекте МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» является свободной формой гражданского контракта между обществом (родительским сообществом в лице родительского комитета школы и Управляющего совета МБОУ Луковниковская СОШ) и воспитанием (педагогическим коллективом школы) относительно содержания и организации воспитательного процесса.

Участниками воспитательного процесса в МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Школа расположена в сельской местности, на территории : Дом культуры, музей В.А.Корнилова в д.Рясня, школьный историко-краеведческий музей, сельская библиотека, администрация сельского поселения, участковая больница, пожарно- спасательная служба.

На территории поселения с. Луковниково расположены братские могилы, за которыми ухаживают учащиеся школы совместно с педагогами.

Особенностью школы является её открытость для ближайшего социума. У учащихся, родителей существует потребность в актуализации ценностей обучения и воспитания, педагогический коллектив обладает достаточным уровнем готовности к деятельности в инновационном режиме. В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда «Информационный центр» с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Соответствующая деятельность образовательной организации представлена в виде организационной модели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни школы;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;

- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
 - с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
 - с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).
- Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование **уклада школьной жизни**:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во школьников. Состоящих на учёте в КДН	-	-	-	1 (Кудрявцев Артур, 7 кл.)	1 (Кудрявцев Артур, 8 кл)
Кол-во отчисленных без получения основного общего образования	-	-	-	-	-

Инспектором по охране прав детства Селедцовой Н.Н. совместно с администрацией сельского поселения регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы, лекции, инструктажи, индивидуальная работа, администрация школы, классные руководители посещали детей из многодетных и неблагополучных семей.

Организация питания учащихся в течение учебного года.

- Условия, организация, культура питания; Условия питания удовлетворительные, столовая обеспечена плитой, холодильником. Питание рациональное состоит из первого и второго блюда.
- Обеспечение технологическим оборудованием; столовая обеспечена плитой, холодильником
- Стоимость питания (родительская плата-40рублей в день), размер компенсации 52 человека 40 руб-областные средства, 61 человек 15 рублей областные средства, 61 человек -15 рублей – муниципальные средства

-Контроль за организацией питания, работой школьной столовой со стороны администрации учреждения, медицинского работника и др.). Контроль над организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, в которую входят родители, учителя и представитель администрации сельского поселения

Территория	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием					Охват другими видами питания (свободная продажа, чаепитие и прочее)
		Всего учащихся, охваченных горячим питанием	Из них				
			Только завтрак	Только обед	Завтрак и обед	обед и полдник	
Всего школьников	126	123		62	61		
В том числе: 1-4 классы	61	61			61		
5-9 классы	60	59		59			
10-11 классы	5	3		3			

- Создание условий для осуществления образовательного процесса. Созданы все условия для учебы (имеются классы благоустроенные, компьютеры, учебные книги, информационный центр). Для работников и воспитателей созданы благоприятные условия для работы, работники получают стимулирующую зарплату.

Выполнение закона об образовании.

- отсев учащихся за последние три года без получения основного образования (дальнейшее устройство отчисленных детей)-, 2017-2018-0,2019-2018-0,2019-2020-0, 2020-2021-0

- число детей, не посещающих школу (указать причины, что было сделано для того чтобы вернуть несовершеннолетнего в школу).не имеем

Деятельность социального педагога и общественного инспектора по охране детства.

- Количество семей группы риска __0, в них детей _0__.

- Количество семей, находящихся в социально-опасном положении _1__, в них детей _6__.

- Количество детей, находящихся в социально-опасном положении 6_.

- Проводимая работа с неблагополучными семьями. С неблагополучными семьями ведется работа (посещение семьи, проводится беседа, как с родителями, так и с детьми, со стороны администрации вызываются в сельский совет на комиссию по содействию семьи и школы при администрации сельского поселения).

Результаты работы с неблагополучными семьями (снято с контроля, направлено материалов в КДН, ПДН, направлено в социальную защиту в отдел опеки и попечительства)-0.

- Проводимая профилактическая работа в учреждении по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (указать тематику мероприятия и где было проведено).

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. (Тематические классные часы « Подросток и закон»-7-1 кл, Преступление и правонарушение в чем разница?» -5-11 кл - школа - родительское собрание, личные беседы, тренинги психолога, вызов инспектора по делам несовершеннолетних, привлечение участкового в родительские собрания).

- Участие в судебных процессах в качестве истцов, законных представителей, третьих лиц, педагогов (количество).-0

Состояние дисциплины, законности и правопорядка.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во школьников. Состоящих на учёте в КДН	-	-	1 (Кудрявцев Артур, 6 кл.)	3 (Кудрявцев Артур, 7 кл., Богданов Николай 6 кл., Козлов Артём 9 СКК кл.)
Кол-во отчисленных без получения основного общего образования	-	-	-	-

Выводы: инспектором по охране прав детства Селедцовой Н.Н. совместно с администрацией сельского поселения регулярно ведётся профилактическая работа по предупреждению

правонарушений среди подростков. В течение года были проведены тематические беседы с представителями правоохранительных органов, лекции, инструктажи, индивидуальная работа, администрация школы, классные руководители посещали детей из многодетных и неблагополучных семей.

Программы, действующие в МБОУ «Луковниковская СОШ».

№	Название программы	Год реализации
1	Программа «Родители, дети, школа».	2020-2021 уч.год
2	Программа воспитания МБОУ «Луковниковская СОШ»	2020-2021 уч.год
3	Программа дополнительного образования МБОУ «Луковниковская СОШ»	2020-2021 уч год
4	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2020-2021 уч год. ФГОС ООО	2020-2021 уч.год
5	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2020-2021 уч год. ФГОС НОО	2020-2021 уч год
6	Программа внеурочной деятельности МБОУ Луковниковская СОШ на 2020-2021 уч год. (10-11 кл) ФГОС СОО	2020-2021 уч год
7	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Зелёный десант»	2021 г.
8	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Луковниковская СОШ»	2021 г.
9	Программа по формированию культуры здорового питания на 2020-2021 учебный год.	2020-2021 уч год
10	Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Луковниковская СОШ» на 2020-2021 учебный год	2020-2021 уч год
11	Дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Луковниковская СОШ» на 2020-2021 учебный год	2020-2021 уч год

Основные направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы является: личностный рост каждого ребенка школы через включение его в разнообразные виды деятельности, способствующих приобретению им социально значимых ценностей, накоплению опыта социально значимых действий.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Число проведённых общешкольных мероприятий

(праздники, соревнования, КТД, акции) за 3 года.

Общешкольные мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во мероприятий	134	122	72

Выводы: количество общешкольных мероприятий в 2020-2021 учебном году уменьшилось, так как отменены массовые мероприятия.

Динамика развития сети кружков, секций за последние 3 года.

техническое

естественнонаучное

физкультурно-спортивное

художественное

туристско-краеведческое

социально-педагогическое

Кол- во кружков, секций.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
физкультурно-спортивное	3	7	6
Социальное - педагогическое	6	5	5
Естественнонаучное	3	2	3
Художественное	-	1	1
Туристско-краеведческое	3	1	2
Техническое	2	1	1
ИТОГО	17 кружков (18 часов)	17 кружков (17 часов)	18
Количество учащихся	130	126	120
Количество учащихся, посещающих кружки и секции	129	125	115
% учащихся	99	99	96

Выводы: в школе была организована работа 18 кружков различной направленности. Учащиеся, занятые внеурочной деятельностью, показали неплохие результаты, стали победителями и призерами в конкурсах муниципального и регионального уровня. Принимают активное участие в жизни школы. Также, учитывая цели и задачи на 2020-2021 учебный год, были организованы кружки в дошкольных группах и 1- 11 классах в рамках введения ФГОС.

**Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы
(школьных массовых мероприятиях).**

Результаты приведены в таблице

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
100%	100%	100%	100%

Вывод: количество ребят, принимающих участие в школьной жизни, составляет 100%.

Участие во всероссийских, областных мероприятиях, интернет конкурсах

№	Название конкурса, мероприятия	Лидеры-инициаторы, руководитель	Уровень(всероссийский, областной), интернет конкурс	Результат(наличие призовых мест и победителей)
1	«Ёлочка- 2020»	Рыжова Е.В. Михайловская И.А. Хренова Ю.В. Ракунова В.Н. Шумова Н.Г.	Региональный	Участие
2	«Нарисуй Новый год»	Рыжова Е.В. Ракунова В.Н.	Региональный	Участие
3	«Корниловские чтения»	Цветкова И.А. Ракунова В.Н.	Региональный	1 место, 3 место
4	«Книга джунглей»	Рыжова Е.В.	Региональный	Участие
	Онлайн- викторина «В единстве народа сила России»	Юнина О.В. Михайловская И.А. Селедцова Н.Н.	Региональный	Участие
5	Онлайн- квест ко Дню герба и флага Тверской области	Цветкова И.А.	Региональный	Участие
6	Онлайн викторина ко Дню народного единства	Цветкова И.А. Юнина О.В. Михайловская И.А. Титова М.А.	Региональный	Участие
7	Онлайн- олимпиада «Мой герой Михаил Тверской»	Юнина О.В. Михайловская И.А.	Региональный	Участие

		Хренова Ю.В. Ракунова В.Н. Селедцова Н.Н.		
8	Областной конкурс «Зелёная планета глазами детей» «Близкий и далёкий космос»	Рыжова Е.В. Хренова Ю.В. Цветкова И.А.	Региональный	Участие
9	Межмуниципальный конкурс художественного слова «Позволь душе моей открыться»	Белогрудова Л.А.	Региональный	Участие
10	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я Убит ПодоРжевом»	Юнина О.В.	Региональный	Участие
11	Региональный конкурс школьных проектов «Занимательная математика»	Михайловская И.А.	Региональный	2 место
12	Региональный этап 19 Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Ракунова В.Н. Белогрудова Л.А.	Региональный	Участие
13	Региональный смотр строя и песни, посвящённый торжественной церемонии принятия в Георгиевский Союз	Михайловская И.А. Хренова Ю.В.	Региональный	2 место
14	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Рыжова Е.В.	Всероссийский	Участие
15	Всероссийский конкурс «Экология»	Рыжова Е.В.	Всероссийский	Участие
16	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Рыжова Е.В.	Всероссийский	Участие
17	Всероссийский творческий конкурс «Пир на весь мир»	Белогрудова Л.А.	Всероссийский	Участие
18	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «День космонавтики 2021»	Рыжова Е.В. Хренова Ю.В.	Всероссийский	Участие
19	Международная акция	Михайловская	Международный	Участие

	«Рисуем Победу -2021»	И.А. Рыжова Е.В.		
20	Всероссийская онлайн олимпиада «Старт»	Ракунова В.Н.	Всероссийский	1 место-2 Призёры-3
21	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Юнина О.В. Михайловская И.А. Хренова Ю.В. Ракунова В.Н. Селедцова Н.Н.	Всероссийский	Участие
22	Международный квест по цифровой грамотности. «Сетивичок»	Цветкова И.А. Юнина О.В. Михайловская И.А.	Международный	Участие
23	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Белогрудова Л.А.	Международный	1 место-2 призёры-5
24	«Большой этнографический диктант»	Юнина О.В. Михайловская И.А. Хренова Ю.В. Ракунова В.Н. Селедцова Н.Н.	Федеральный	Участие
25	«Диктант по энергосбережению»	Белогрудова Л.А. Селедцова Н.Н.	Федеральный	Участие
26	Диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни»	Юнина О.В. Михайловская И.А. Хренова Ю.В. Ракунова В.Н.	Федеральный	Участие

		Селедцова Н.Н. Васильева О.М.		
27	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Цветкова И.А.	Федеральный	Участие
28	Патриотическая акция «Вперёд, к Победе!»	Михайловская И.А. Цветкова И.А.	Федеральный	Участие
29	Онлайн викторина «Моя финансовая жизнь»	Цветкова И.А.	Федеральный	Участие
30	Международный исторический квест «За пределами»	Цветкова И.А.	Международный	Участие
31	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Цветкова И.А.	Всероссийский	Участие
32	Всероссийский безопасный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»	Попова А.А. Шкляева Д.А. Суллерова О.Н. Титова М.А.	Всероссийский	Участие
33	«Экодиктант»	Ракунова В.Н.	Федеральный	Участие
34	«Географический диктант»	Ракунова В.Н.	Федеральный	Участие
35	«Диктант Победы»	Васильева О.М. Цветкова И.А. Хренова Ю.В. Селедцова Н.Н. Шкляева Д.А.	Федеральный	Участие
36	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Титова М.А.	Федеральный	Участие
37	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Титова М.А.	Федеральный	Участие
38	Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» по математике	Титова М.А.	Федеральный	1 место

39	Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» по английскому языку	Титова М.А.	Федеральный	1 место
40	Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» по русскому языку	Титова М.А.	Федеральный	Призёр
41	Онлайн- олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» по окружающему миру	Титова М.А.	Федеральный	1 место
42	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Попова А.А. Шкляева Д.А. Суллерова О.Н. Титова М.А.	Федеральный	Участие 1 место

Информация по организации выездов школьников на экскурсии

МБОУ «Луковниковская СОШ»

Школа	Название экскурсии	Место посещения	Дата	Количество школьников, принявших участие
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Успенский монастырь г.Старица	28.08.2020г.	9
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Д.Ряся музей вице-адмирала Корнилова	25.02.2021г.	17
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Путевой дворец г.Тверь	24.09.2020г.	12
МБОУ	Обзорная	РДК г.Старица	09.01.2021г.	18

«Луковниковская СОШ»	экскурсия			
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	РДК г.Старица	21.03.2021г.	18
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	с.Тургиново	7.05.2021г.	20
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	с. Луковниково Экскурсия в пожарную часть	сентябрь апрель	40
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	МБОУ «Старицкая СОШ» форум «Содружество»	22.04.2021г.	3
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	МБОУ СОШ «Станция Старица» Фестиваль патриотической песни	6.05.2021	2
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Парад Победы г.Старица	9.05.2021г.	10
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	11.02.2021г.	20
МБОУ «Луковниковская СОШ»	Обзорная экскурсия	Ледовый дворец	4.03.2021г.	18

Информация по организации походов

№	Однодневные походы (дата, класс, количество чел.)	Однодневные походы (дата, класс, количество чел.)
-	-	-

Участие в спортивных мероприятиях (область, район, школьный, округ)

за 2020- 2021 уч. год

дата	мероприятие	Количество участников	Результат
09.2020г.	Кросс г.Старица	8	Участие
01.2021г.	«Лыжная эстафета» г. Старица	11	Участие
02.2021г.	Соревнования «Лыжня России» г. Старица д.Ордино	12	Участие
03.2021 г.	Шахматный турнир в г. Старица	6	2 место Хренова А.
02.2021	«Лыжные гонки» г.Старица	12	Участие
02.2021г.	Игра «Зарница» г.Старица	7	Участие
03.2021г.	Президентские состязания	6	1 место- теоретический тур Авласенко В.-1 место в личном зачёте
04.2021г.	Кросс г.Старица	13	Участие
09.2020г.	Фестиваль ГТО 5-8 класс	9	Участие
04.2021г.	Легкоатлетическое 4-х борье	10	3 место
05.2021г.	Безопасное колесо г.Старица	4	Цветков И.-3 место в личном зачёте
05.2021г.	Слёт Георгиевских отрядов. Смотр строя и песни. С.Тургиново.	18	2 место

Поставленные цель и задачи на 2020-2021 учебный год выполнены. В результате можно сделать вывод, что в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Вся воспитательная система строится на развитии творческих начал личности детей с учетом их природных задатков и способностей.

Цель и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

8. Организация профориентационной работы в ОО

1. Разработан курс по выбору профессий « Человек и профессия», который подразумевает в себе:

- тестирование учащихся на выявление профессиональной готовности(по Л.Н. Кабардовой)

- экспресс- методика для выявления интересов учащихся

- ведение дневника профессиональной карьеры

- рассмотрение теоретических вопросов, связанных с миром профессий, занятостью на рынке труда и т.д.

2. Участие учащихся и родителей в информационных онлайн -уроках «Проектория».

3. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся разработана содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:

1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;

5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

4. представлена тематика классных часов по ступеням образования

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1-4 классы

1. «Мир моих интересов».
2. «Все работы хороши – выбирай на вкус».
3. «Профессии наших родителей».
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. «Моя мечта о будущей профессии».
7. Труд на радость себе и людям.

5-8 классы

1. Мир профессий. «Человек – техника».
2. Почтовая связь в нашей стране. «Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. «Чтобы люди были красивыми». Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. «На страже закона». Встреча с сотрудником полиции.
5. Мир профессий. Выставка книг.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
8. Мир профессий. «Когда на весах – лекарства». Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку.

9-11 классы

1. «Познай себя!»
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. «Психологические» характеристики профессий.

6. «Они учились в нашей школе».
7. «Выпускники нашей школы – учителя».
8. Профессии с широкой перспективой.
9. «Как стать гением?» Жизненная стратегия творческого человека.
10. «Что век грядущий нам готовит?»
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. «Сотвори свое будущее».

5. Собраны материалы по выявлению интересов учащихся

Профессиональные интересы и склонности	Мыслительные способности	Личностные особенности
«Или – или» (модификация методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова)	Определение типа мышления (Г.В. Резапкина)	Определение темперамента (модификация личностного опросника Айзенка)
Определение типа будущей профессии (модификация методики Е.А. Климова)	Краткий интеллектуальный тест (модификация методики Н.В. Бузина)	Тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки)
Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л.А. Йовайши)	Тест интеллектуальной лабильности (модификация методики)	Поведение в конфликте (модификация методики К. Томаса)

6. Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный (К)	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).
	4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный (М-Ц)	1. Заинтересованность в получении знаний. 2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем. 3. Осознанная мотивация на	1. Устойчивые познавательные интересы. 2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой

	<p>профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.</p> <p>4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.</p> <p>5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.</p>	<p>профессии в системе ценностных ориентаций).</p> <p>3. Адекватная самооценка ПВК.</p>
Деятельностно-практический (Д-П)	1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.	<p>2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.</p> <p>3. Ориентация на творчество.</p> <p>4. Стремление к совершенствованию ПВК.</p>

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

1. Работа кабинета здоровья

Цель : создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

-Пропагандировать здоровый образ жизни.

-Привить обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

-Воспитать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, физической культуре и потребность в ведении здорового образа жизни.

-Организовать работу с учителями и родителями по вопросам здоровьесбережения.

-Создать условия для социальной адаптации обучающихся.

-Создать банк материалов для учителей, родителей и обучающихся.

-Предоставить возможность учащимся для самореализации и творчества.

2. Вовлечение учащихся и родителей в процесс вакцинации.
3. Информирование учащихся и родителей в области сохранения здоровья(проведение акций, мероприятий, встреч с медицинскими работниками, наглядной агитации и др.)
4. Проведение медицинских осмотров учащихся согласно рекомендациям .
5. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
6. Использование здоровьесберегающих технологий.

9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг по группам здоровья показал следующие результаты:

Численность обучающихся в разрезе медицинских групп:

всего	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	1	2	3	4	основ	подгот.	спец	освоб
120	26	90	4	0	116	4	0	0

Пропуск учащимися уроков по болезни:

1 ступень- 3.4дня

2 ступень-2.8дня

3 ступень-1.5дня

По школе 2.6 дня

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ .

Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками ОУ;
- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы;
- организация взаимодействия с силовыми структурами округа, района службой безопасности окружного управления образования и родительской общественностью.
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения
- профилактические мероприятия по предупреждению: заболеваний опорно-двигательного

аппарата, органов зрения, органов пищеварения; болезней эндокринной системы; нарушения обмена веществ и расстройств питания.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую коррелирует с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	7	-	2	4	3	1	-	2
2020	12	2	1	9	2	-	0	1	1
2021	12	6	0	6	3	2	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

13 Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;

Оборудованы столовая и пищеблок.

Уличная тренажерная площадка на территории Школы. Имеется футбольное поле.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7529 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3128 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3928	1459
2	Педагогическая	68	13
3	Художественная	4344	1260
4	Справочная	122	18
5	Языковедение, литературоведение	340	35
6	Естественно-научная	429	28
7	Техническая	6	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования .. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

Результаты мониторинга учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы.

Для изучения уровня удовлетворенности образовательным учреждением использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым.

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением родителей за 2020-2021 учебный год.

Результаты уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице и на диаграмме

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3,7	3,8	3,8	3,8



Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении составил 3,8 балла (высокий).

Уровень удовлетворенности образовательным учреждением учениками в этом учебном году составил 3,78.

Результаты уровня удовлетворенности учащихся за три года представлены в таблице и на диаграмме:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3,68	3,9	3,85	3,78



Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью составил 3,78 (высокий).

Уровень удовлетворённости педагогов школьной жизнью составил 3,8 (высокий).

1. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 25%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	4 человека/ 100%
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 33/34%

1.6	Средний оценочный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 66%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 63/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 18/15%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 14/11%
1.19.3	Международного уровня	Человек 2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 7/39%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек9/42%
1.29.1	Высшая	Человек4/19%
1.29.2	Первая	Человек5/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	Человек0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек2/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 15 (100%)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 69/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Приложение 3

ФИЛИАЛ- Ряснинская НОШ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0-%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 5\ 90/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 5\ 90/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0-%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	100/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	110 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Отчет о результатах самообследования , показателей деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. lukownikowoschool.ru

30.03.2022

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ/ О.М. Васильева/